

PROFIL 6

BEWEGTE WELT

GLOBAL, REGIONAL,
SOZIAL UND EMOTIONAL

SPORT

GEOGRAPHIE - BIOLOGIE - SEMINAR

Ob Olympische Spiele, die Fußballweltmeisterschaft oder andere sportliche (Groß-) Ereignisse - sie alle ziehen immer wieder und fast täglich die Menschen in ihren Bann. Dabei faszinieren die sportlichen Leistungen ebenso wie die Anstrengungen der jeweiligen Gastgeberregionen, möglichst optimale Bedingungen für Athleten, Betreuer, Zuschauer und Medien zu stellen. Das Profulfach **Sport** (4 Wochenstunden) und das Begleitfach **Geographie** (4 Wochenstunden) sowie **Biologie** (2 Wochenstunden) verknüpfen naturwissenschaftliche Erkenntnisse mit politisch-gesellschaftlichen Prozessen: Hast Du Dich schon einmal gefragt, wie die Athleten ihre Leistungen erreichen und Coaches das Training planen? Ob die baulichen und infrastrukturellen Anstrengungen zur Ausrichtung einer Fußballweltmeisterschaft eines kleinen Wüstenstaates wie Katar nachhaltig sind, ob sie dem Fußball und den Menschen in der Region zugutekommen? Oder ob der Sport und der Tourismus in einem Hochgebirge wie den Alpen vielleicht nicht nur eine Erfolgsstory ist, sondern auch kritisch betrachtet werden kann? Diesen und ähnlichen Fragen wollen wir im Sportprofil nachgehen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt darin, neue sportliche Bewegungen zu erschließen, zu analysieren und eigene Sportveranstaltungen zu organisieren.

Im Profil „Bewegte Welt“ wirst Du Dir u. a. folgende Fähigkeiten aneignen:

- Sportliche Handlungen analysieren, reflektieren und bewerten können,
- Sicheren Umgang mit den jeweiligen fachspezifischen Arbeitsmethoden erlernen,
- Räumliche Strukturen und Prozesse auf der Erde kennenlernen, um von der Raumwahrnehmung über die Analyse und Bewertung von Räumen bis zur Entwicklung von Lösungsstrategien zu gelangen,
- Problemstellungen systematisch und fächerübergreifend bearbeiten, Wechselbeziehungen zwischen Sport, Umwelt, Wirtschaft und Medien erkennen und bewerten können.

PROFIL 6

1. SEMESTER

Ökosystem und Sport – eine Unverträglichkeit?

Sport:

Natursport und Ballsport,
Sport im gesellschaftlichen Kontext (z. B. Sport und Umwelt, Analyse sportlicher Leistungen, Trainingslehre I (Grundlagen))

Geographie:

Aufbau von Ökosystemen, Nutzung und Veränderung durch den Menschen

Biologie:

Ökologie und Nachhaltigkeit,
Einfluss des Menschen auf Ökosysteme

Seminar:

Lese- und Verstehenskompetenz,
wissenschaftspropädeutisches Arbeiten

3. SEMESTER

Chancengleichheit durch Sport – Disparitäten überwinden

Sport:

Weltsportarten, Bewegungslehre,
Bewegungsanalyse im Sport (Film- und Bildauswertung)

Geographie:

Globale Disparitäten, Entwicklungsländer,
Demographie, Ökonomie,
Entwicklungstheorien,
Sport als Weg aus der Armut (?)

Biologie:

Evolution, Entstehung neuer Arten

Seminar:

Argumentationstechnik, Debatte und Plädoyer, vertiefende Übungen zu Vortrag und Präsentation

2. SEMESTER

Moving City

Sport:

Fitness und Ausdauer, Leichtathletik,
Trainingslehre I + II (Ausdauertraining, Krafttraining, Schnelligkeitstraining u. a.),
Sportgroßereignisse, Organisation von Sportveranstaltungen

Geographie:

Stadtentwicklung (Genese, Funktion, städtische Teilräume, Urbanisierung, Metropolregion Hamburg),
sportliche Großveranstaltungen

Biologie:

Gene, Genetik, Gentechnik – auch Gentechnik im Sport

Seminar:

Recherche und Präsentation

4. SEMESTER

„Global Sports“

Sport:

Diverse Sportarten, Vorbereitung auf die sportpraktische Prüfung, Sport als Mittel zur Völkerverständigung, Wechselbeziehungen Wirtschaft / Sport / Politik

Geographie:

Analyse eines Problemfeldes im Kontext der Globalisierung (z. B. WM in Katar, globale Erwärmung), Handlungsansätze, nachhaltige Entwicklung

Biologie:

Neurobiologie und Selbstverständnis (Steuerung und Regelung von Muskeln, Hormone, Doping)

Seminar:

Vorbereitung auf die Prüfung, Zeitmanagement, Lerntechnik, Strategien bei Klausur und Fachgespräch, Präsentation und Visualisierung